

Výroční zpráva o činnosti školy

za školní rok 2009/2010



Obsah výroční zprávy

1. Základní údaje o škole.....	3
2. Přehled oborů základního vzdělávání, vzdělávací programy, organizace výuky.....	6
3. Personální zabezpečení činnosti školy.....	8
4. Údaje o zápisu do 1. třídy.....	9
5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků.....	10
6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů.....	12
7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků.....	13
8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti.....	14
9. Údaje o výsledcích inspekce provedené ČŠI.....	16
10. Školní družina.....	17
11. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů.....	17
12. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.....	18
13. Údaje o spolupráci s partnery při plnění úkolů ve vzdělávání.....	18
14. Projekty financované z jiných zdrojů.....	19
15. Konceptní záměry.....	19
16. Základní údaje o hospodaření školy.....	21

Výroční zpráva projednána s pedagogickými pracovníky dne: 1.10.2010.

Výroční zpráva projednána se školskou radou: 12.10.2010

Výroční zpráva schválena školskou radou dne: 12.10.2010

.....
Mgr. Libuše Maxnerová, ředitelka

V Jeseníku nad Odrou – 1.10.2010

1. Základní údaje o škole

Název školy:

Rozhodnutí z 1.3.2006: Základní škola Jeseník nad Odrou okres Nový Jičín,
příspěvková organizace

Sídlo: Jeseník nad Odrou 58, PSČ 742 33

Právní forma: příspěvková organizace

IČO: 709 858 71

Zařazení organizace:

Dne 13.3.1997 zařazena do sítě škol

Od 1.1.2003 škola zřízena a zapsána v obchodním rejstříku jako příspěvková organizace

Identifikátor právnické osoby:

IZO: 600 138 356

Zřizovatel:

Obec Jeseník nad Odrou 256

Adresa pro dálkový přístup:

<http://jeseniknadodrou.zakladni-skoly.cz/>

E-mailová adresa:

ZS.JeseniknO@email.cz

Telefon:

+420556739027

Vedení školy:

Ředitelka školy: Mgr. Libuše Maxnerová

Školská rada:

Zřízena dle § 167 odst. 2 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), na základě usnesení Rady obce Jeseník nad Odrou č. 2.1. ze dne 5.9.2005 a na základě Volebního řádu vydaného obcí Jeseník nad Odrou.

Počet členů: 6

Zástupci obce: Karel Sládeček, Mgr. Ivana Machýčková

Zástupci rodičů: Mgr. David Kadlčík, Edita Štecová

Zástupci školy: Mgr. Zdenka Fusková, Mgr. Hana Micková

Zasedání školské rady probíhalo v intencích úkolů a práv stanovených zákonem.

Součásti školy zařazené do sítě škol:

Základní škola	IZO: 102 232 547	Kapacita: 120 žáků
----------------	------------------	--------------------

Školní družina	IZO: 119 800 799	Kapacita: 30 žáků
----------------	------------------	-------------------

Lokalizace a velikost školy

Základní škola je neúplná, čtyřtřídní škola s pěti postupnými ročníky. Ke slučování dvou ročníků přistupujeme vždy s ohledem na aktuální stavy žáků. Kapacita školy je 120 žáků. Součástí školy je školní družina.

Škola je situována v klidné části vesnice, na vyvýšenině blízko kostela. Původní budova školy z r. 1875 prošla rekonstrukcí v létě 2006 a byly provedeny tyto opravy:

- nová elektroinstalace a v celé budově nové osvětlení

- ve všech učebnách i na chodbách vnitřní omítky, vymalování všech prostor v budově
- v učebnách nové podlahy (odstraněny parkety a položeno lino), částečně i na chodbách
- nové obklady ve třídách i ŠD kolem umyvadel
- výměna ústředního topení (radiátorů)
- prodloužení chodby v přízemí, nová dlažba a madla na schodišti
- nové vstupní dveře u obou vchodů a okna z průčelí
- venkovní zateplení celé budovy a nová fasáda – velmi pěkná
- vydláždění chodníků zámkovou dlažbou

Součástí areálu školy je rozsáhlá zahrada, školní pozemek a dvůr, což umožňuje volný pohyb žáků o přestávkách i v rámci činnosti školní družiny. Předloni se rekonstruoval školní dvůr, kde byla položena dlažba. Stará hospodářská budova má pěknou novou fasádu, místnosti v ní byly na podzim opraveny, vymalovány a byly položeny nové podlahy. Letos byla škola napojena na nově provedenou kanalizaci a zároveň došlo k odvodnění kotelny.

Okolí školy je teď velmi hezké a prostor je častěji využíván nejen o přestávkách, ale i odpoledne školní družinou. Činnost školní družiny jako prvku zájmového vzdělávání je propojena s prací žáků ve vyučování. Školní vzdělávací program pro školní družinu pod názvem Šťastné dětství, je přílohou školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání. Výchova ke zdraví a zdravému životnímu stylu je jednou z našich dlouhodobých priorit. Nejen v rámci vzdělávání, ale i nabídkou volnočasových aktivit se zaměřujeme na individuální potřeby žáků, rozvoj tělesné zdatnosti a posilování v kroužcích se sportovní náplní. Vedeme žáky ke smysluplnému využívání volného času, organizujeme kroužek výtvarný a hudební, svůj zájem o informatiku mohou rozvíjet v kroužku informatiky.

I když prostředí vyhovuje normám, snažíme se prostor pro aktivity zvětšovat a okolí vylepšovat. Stále zůstávala nevyužitá školní zahrada ve svahu před školou. Vloni vznikl projekt Kouzelná zahrada, který je průběžně financován z Nadace Partnerství a obce.

Projekt je zaměřen na spolupráci různých zájmových skupin při úpravě školní zahrady na ekologickou tak, aby v ní žáci mohli pozorovat a pochopit různé přírodní děje a místní obyvatelé v ní našli příjemné místo k odpočinku a relaxaci. Podoba této učebny v přírodě vzešla jak z návrhů žáků, jejich rodičů a učitelů, tak i spolku a široké veřejnosti v rámci procesu komunitního plánování na podzim v roce 2009. Podmínkou projektu byla aktivní účast těchto partnerů: obec, TJ Slavoj, Český svaz včelařů, Zahrádkáři, ZO ČSOP, MS Hubert, Perdix o. s., Římskokatolická farnost. Podle původní představy měly již v tuto dobu probíhat úpravy zahrady a okolí. Na konci června 2009 byla však naše vesnice postižena ničivou živelnou událostí tzv. bleskovou záplavou a škola zpočátku sloužila jako středisko humanitární pomoci postiženým záplavou. Vlivem nepříznivého počasí došlo ke zdržení celého projektu. Za pomoci rodičů se vysadila část živého plotu, byly přesazeny chráněné rostliny a provedena úprava terénu. Dříve obtížně udržovatelný svah byl rozčleněn pískovcovými zídkami do několika terasovitých ploch a štěrkují se chodníky. V rohu zahrady vzniká malý mokřad.

Vybavení školy

a) prostorové

Jednopatrová budova poskytuje odpovídající prostorové podmínky, které neomezují volbu vzdělávacích aktivit. V přízemí jsou situovány šatny, sociální zařízení, ředitelna (kde jsou i pracovní místa pro učitele) a čtyři místnosti, z toho jedna kmenová učebna, zbylé prostory využívá školní družina. V poschodí jsou tři kmenové třídy a sociální zařízení. Výuka tělesné výchovy probíhá za příznivého počasí na blízkém travnatém a asfaltovém hřišti, jinak v místní tělocvičně TJ Slavoj. Škola není bezbariérová.

b) materiální

Výuka má oporu v materiálním vybavení. Všechny třídy jsou vkusně vybaveny ergonomickým školním nábytkem (výškově stavitelné lavice, židle a učitelské katedry). Žáci zde mají prostor pro relaxaci i pro ukládání pomůcek k výuce. V odborné učebně výpočetní techniky je sedm počítačů propojených v síti, další dva nové počítače jsou ve třídách, tři notebooky využívají učitelé a jeden počítač je ve ŠD. Přístup na internet je zajištěn v průběhu výuky i v rámci zájmových kroužků. Vybavenost učebními pomůckami a literaturou je na standardní úrovni, jejich průběžná obnova a doplňování probíhá podle finančních možností školy. Letos se zakoupily nové moderní didaktické pomůcky pro prvouku, přírodovědu a matematiku, nové učebnice k realizaci ŠVP a softwary pro výuku.

c) hygienické

Prostředí učeben a ostatních prostorů školy je zdravé a odpovídá platným hygienickým normám (teplo, odpovídající světlo, čistota, větrání, velikost žákovského nábytku). Hygienické vybavení odpovídá potřebám žáků i zaměstnancům školy. Režim vyučování respektuje hygienu učení a věk žáků, zejména střídáním pracovních a odpočinkových činností. Ochrana žáků před úrazy je součástí vnitřních předpisů a zajištěna pedagogickým dohledem. Pitný režim je respektován, pro žáky je připravován čaj, škola se rovněž zapojila do projektů Školní mléko, Ovoce do škol a Zdravé zuby. Odpočinkové a relaxační aktivity nabízí zájmové kroužky, školní družina, za příznivých povětrnostních podmínek pak venkovní areál školy a jeho vybavení a nedaleké hřiště. Velkou výhodou je „Vše pod jednou střechou.“

d) psychosociální

Jedna z podmínek výchovy ke zdraví je pozitivní klima školy, které svým působením cíleně vytváříme. Pohodové prostředí podporujeme otevřeným partnerstvím jak mezi žáky a učiteli, tak mezi učiteli a ředitelkou školy. Vytváříme podmínky pro spoluúčast žáků na životě školy a dbáme na včasnou informovanost o věcech uvnitř školy i mimo ni.

e) organizační

Do přípravy školního vzdělávacího programu, který jsme si nazvali „**Škola vzájemného porozumění a spolupráce**“ se zapojili všichni učitelé, stejně jako se v současné době podílí na jeho realizaci. Jsou zpracována základní pravidla života školy a vnější informační systém směrem k rodičům. Organizace výuky respektuje věkové potřeby žáků.

Záměry naší práce:

- individuální přístup k dětem ve výuce
- integrace zdravotně postižených dětí a dětí s poruchami chování (LMD)
- zajišťování nápravy pro děti s poruchami učení
- nízké počty žáků ve třídách umožňují integraci zdravotně postižených dětí a dětí s poruchami chování (LMD)
- klidný a laskavý, ale přesto náročný přístup k dětem
- zájem učitelů o využívání moderních pomůcek a o sebevzdělávání
- nadstandardní počítačové vybavení - učebna informatiky
- přístup na Internet v celé škole – využívání ve výuce i v kroužcích
- aprobovaná výuka cizího jazyka

- vše pod jednou střešou – vzdělávání v ZŠ, zájmové vzdělávání ve ŠD, zájmové kroužky
- dostatečná nabídka mimoškolních akcí a zájmových kroužků
- zajímavé školní výlety a v průběhu dvou let třídní relaxační pobyt
- zapojení do projektu „Školní mléko“, „Zdravé zuby“, "Ovoce do škol“
- zajištění pitného režimu (mléko a čaj)

Další údaje o škole

V tomto školním roce se vyučovalo v 1., 2. a 3. ročníku podle vlastního školního vzdělávacího programu s názvem „Škola vzájemného porozumění a spolupráce“. Ve 4. a 5. ročníku probíhala výuka podle vzdělávacího programu Základní škola.

Hlavní úkoly školy zahrnuje celoroční plán sestavený pedagogy a zástupci SRPŠ. Snažíme se být moderní školou, a to nejen vybavením, ale především novým moderním přístupem k žákům. Škola nabízela zájmové kroužky, které se konaly v průběhu týdne. Děti si mohly pravidelně zvyšovat tělesnou zdatnost ve sportovních hrách v tělocvičně nebo na hřišti a také mohly relaxovat v kroužku jógy. Kdo rád maluje a vytváří nové věci, navštěvoval výtvarný kroužek. Naopak děti, které milují hudbu, zpívaly v pěveckém kroužku a některé začaly s hrou na flétnu. Nejvíce dětí se přihlásilo do informatiky. V učebně informatiky máme 7 PC. Jednou za měsíc přicházeli někteří rodiče do „dílen“, kde společně se svými dětmi tvořili obdivuhodné výrobky. Uskutečňovaly se projektové dny: Vánoce a Velikonoce, spaní ve škole, záchrana ptáků v Bartošovicích, slet ježibab a čarodějů, návštěva hvězdárny a zámku ve Valašském Meziříčí. Žáci 4. a 5. ročníku si vyzkoušeli společně s devíti rodiči a učiteli cestování rychlíkem do Prahy a jejich výlet byl dvoudenní. Navštívili kromě historických památek i Mořský svět na výstavišti.

Údaje o občanském sdružení při škole

Dlouhodobě příkladně pracuje při naší škole Sdružení rodičů a přátel školy. V průběhu školního roku se uskutečňuje mnoho společných aktivit, které financuje SRPŠ. Finanční prostředky od rodičů výrazně napomohly dopravě dětí na divadelní představení a exkurze. Značnou finanční částkou přispěli na školní výlet do Prahy i do Valašského Meziříčí, na odměny žákům při soutěžích a na učební pomůcky. Sdružení rodičů pořádá podzimní zábavu, Tříkrálovou sbírku a školní ples. Letos se uskutečnil velmi pěkný zájezd s rodiči na Pulčiny. Na konci školního roku proběhly soutěže v netradičních disciplínách, opékaly se makrely a tančilo se na diskotéce. Za pěkného počasí bylo u školy vesele velmi dlouho.

SRPŠ je jedním z partnerů projektu Kouzelná zahrada a pomáhají při plánovacích setkáních a při prováděných pracích na této zahradě.

2. Přehled oborů základního vzdělávání, vzdělávací programy, organizace výuky

Škola pokračovala ve výuce podle vlastního školního vzdělávacího programu (ŠVP) s názvem **Škola vzájemného porozumění a spolupráce (s platností od 1.9.2007)** a to v prvním, druhém a třetím ročníku.

Ve čtvrtém a pátém ročníku se pokračovalo ve vzdělávacím programu **Základní škola, čj. 16 847/96-2.**

Učební plány:

Škola vzájemného porozumění a spolupráce

Učební plán										
Základní škola Jeseník nad Odrou okres Nový Jičín, příspěvková organizace platný od škol. roku 2007/2008										
Předmět	Zkr. předm.	Ročník					Hodin. celkem	min. RVP	DČD	
		1	2	3	4	5				
Český jazyk	Čj	9/2	9/1	8/1	8/1	7/1	41/6	35	6	
Anglický jazyk	Aj	0	0	3	3	3	9	9	0	
Matematika	M	4	5/1	5/1	4	4	22/2	20	2	
Informatika	Inf	0	0	0	0	1	1	1	0	
Prvouka	Prv	2	2	3/1	0	0	7/1	12	1	
Přírodověda	Př	0	0	0	2	2	4		0	
Vlastivěda	VI	0	0	0	1	2/1	3		1	
Hudební výchova	Hv	1	1	1	1	1	5	12	0	
Výtvarná výchova	Vv	1	1	1	2	2	7		0	
Tělesná výchova	Tv	2	3/1	3/1	3/1	3/1	14	10	4	
Pracovní činnosti	Pč	1	1	1	1	1	5	5	0	
		Integrovaná v rámci učiva jednotlivých předmětů je projektová výuka								
		20	22	25	25	26	118	104	14	

Základní škola, čj. 16 847/96 - 2.

Předmět	4. ročník	5. ročník
Český jazyk	8	8
Cizí jazyk	3	3
Matematika	5	5
Prvouka	-	-
Přírodověda	2	2
Vlastivěda	1	2
Hudební výchova	1	1
Výtvarná výchova	2	2
Praktické činnosti	1	1
Tělesná výchova	2	2
Týdenní časová dotace povinných předmětů	25	26

3. Personální zabezpečení činnosti školy

V průběhu školního roku 2009/2010 pracovali v naší škole tyto zaměstnanci:

Mgr. Libuše Maxnerová	ředitelka školy
Mgr. Eva Hrančíková	učitelka
Mgr. Zdenka Fusková	učitelka
Mgr. Hana Micková	učitelka
Jana Španihelová	pedagogický asistent
Milada Ratajová	vychovatelka
Růžena Macečková	školnice, topič

Pedagogičtí zaměstnanci	Osoby	Úvazky	Kvalifikace
Ředitelka školy	1	1,0	1
Učitelky ZŠ	3	3,1	2
Pedagogický asistent	1	0,8	1

Vychovatelka ŠD	1	1,0	1
Celkem	6	5,9	5

Věková struktura pedagogického sboru:

Věkové rozmezí	Počet pedagogických pracovníků
31 - 40	1
41 - 50	3
51 - 60	2
61 a víc	0

Aprobovanost výuky: 83 %

Výuka cizího jazyka:

– anglického – je povinně zařazena do učebního plánu od 3. ročníku. Aprobovanost v anglickém jazyce je 100 %. Ve 3. – 5. ročníku vyučovaly anglickému jazyku Mgr. Zdenka Fusková a Mgr. Eva Hrančíková. Obě vyučující absolvovaly kurzy anglického jazyka při KVIC Nový Jičín a získaly způsobilost pro výuku Aj ve 4. a 5. ročníku a dále se metodicky zdokonalují v seminářích anglického jazyka.

Provozní zaměstnanci	Osoby	Úvazky	Délka praxe
Školnice	1	1,0	1 rok
Topič	0	0,25	1 rok
Celkem	1	1,25	---

4. Údaje o zápisu do 1. třídy

Zápis do první třídy proběhl na naší škole dne 6. února 2010 od 13:30 do 17:00 hodin.

Zápis žáků do 1. třídy:

Počet všech dětí zapsaných na školní rok 2009/2010	z toho letos přišli k zápisu poprvé	z toho nové odklady (rozhodnuté)
12	11	3

Na základě žádosti rodičů a doporučení PPP Nový Jičín byla třem dětem rozhodnutím ředitelky školy odročena školní docházka. Do první třídy v září 2010 nastoupí 10 žáků, protože 1 žákyně se v průběhu prázdnin přistěhovala.

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Prospěch žáků:

Počet žáků celkem	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Opravné zkoušky	Hodnoceno slovně
57	46	11	0	0	0

Základní škola je školou malotřídní – ve čtyřech třídách se vyučovalo pět ročníků. I. třídu tvořil první ročník, ve II. třídě se vyučoval 2. ročník, ve III. třídě byl spojený třetí a čtvrtý ročník a ve IV. třídě se učili žáci pátého ročníku.

Počet žáků, kteří plní povinnou školní docházku dle § 38 školského zákona (v zahraničí): **0**
 Počet žáků, kteří plní povinnou školní docházku jiným způsobem dle § 41 školského zákona (individuální vzdělávání): **0**

Testování žáků na škole – výsledky:

V březnu a dubnu 2010 proběhlo na škole trojí testování:

1. Testování - STONOŽKA 3. TŘÍDA - 2009/2010:

Výsledky naší školy podle společnosti SCIO jsou nadprůměrné (ve stejné skupině plně organizovaných škol a škol s 1. stupněm). **Patříme mezi úspěšné školy a máme lepší výsledky než 80 % zúčastněných škol.**

ČJ	MA	AJ	Člověk a jeho svět	Klíčové kompetence	Celkové výsledky
Výsledky jsou špičkové , škola patří mezi 10 % nejúspěšnějších škol.	Výsledky jsou špičkové , škola patří mezi 10 % nejúspěšnějších škol.	Výsledky jsou podprůměrné škola patří mezi 20% škol s nejslabšími výsledky.	Výsledky se škola řadí mezi lepší průměrné školy, máme lepší výsl. než 60 % škol.	Výsledky jsou nadprůměrné . Patříme mezi úspěšné školy a máme lepší výsledky než 60 % škol.	Výsledky naší školy jsou nadprůměrné .

2. Testování ČTENÁŘSKÉ DOVEDNOSTI 2009/2010 – 4. ročník:

Výsledky naší školy v testu čtenářských dovedností jsou nadprůměrné. Patříme mezi

úspěšné školy a máme lepší výsledky než 70 % zúčastněných škol.

Hodnocení podle části textu

Z hodnocení tematické části textu vyplývá, že průměrné výsledky měli naši žáci ve všech oblastech – vyhledávání informací, porozumění textu.

Hodnocení žáků

29 % našich žáků se umístilo výborně, 14 % nadprůměrně, 29 % průměrně a jen 14 % podprůměrně a 14 % velmi špatně v porovnání se všemi testovanými žáky.

3. Srovnávací testy pro 5. ročník – KALIBRO 2009/10: ČJ a AJ

Žáci pátého ročníku se zapojili do projektu Kalibro, protože tento program poskytuje škole nejucelenější možnost vzájemného srovnání výsledků vzdělávání s ostatními školami v regionu i celé České republice. Jeho zadání nejvíce koresponduje s koncepcí školy:

Český jazyk – úspěšnost byla 63,2 % - což značí **nadprůměrné výsledky**.

Anglický jazyk – úspěšnost byla 64,3 % - což značí **nadprůměrné výsledky**

Podrobné analýzy jsou k dispozici u ředitelky.

Žáky na testování nějak konkrétně nepřipravujeme, ale pouze využíváme srovnávacích testů u této věkové skupiny.

Výsledky jsou pro nás celkově uspokojivé a přiměřené k cílům našeho školního vzdělávacího programu. Nejsme žádnou výběrovou školou s mimořádnými podmínkami.

Pocítujeme, že jsme pod tlakem na snižování nároků na žáky. Systém školství v současnosti (např. nadbytek míst na SŠ) nemotivuje děti ve školách ke snaze.

Chování žáků:

Snížený stupeň z chování	1. pololetí (stav k 31. 1. 2010)	2. pololetí (stav k 31. 8. 2010)
2. stupeň	0	0
3. stupeň	0	0

Docházka žáků:

Zameškané hodiny celkem	4 102	průměr je 71,96
- z toho neomluvené	0	0

Výše omluvené absence je ovlivňována také zvýšeným počtem případů uvolnění z výuky žáků z důvodů jejich rodinné rekreace v ekonomicky výhodných termínech (konec června, začátek září). Jedná se především o týdenní pobyty.

Počet žáků, kteří odešli ze ZŠ:

Žáci, kteří přešli do ZŠ – 2. stupeň	17
Žáci, kteří přešli do SŠ	0

V letošním školním roce žáci 5. ročníku navštívili ZŠ Komenského 66. Byli seznámeni se systémem výuky a školním prostředím. Přestup na 2. stupeň je na rozhodnutí rodičů.

Volitelné ani nepovinné předměty nebyly realizovány.

Uskutečňovaly se dvě skupiny nápravy pro čtyři zdravotně postižené žáky a ve škole je integrována žákyně s autismem. Se žákyní pracovala kvalifikovaná pedagogická asistentka.

6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Na škole pracuje jedna preventistka SPJ, která úzce spolupracuje s PPP v Novém Jičíně.

V rámci prevence SPJ jsme se letos více zaměřili především na budování a zlepšování vztahů dětí ve třídách, neboť právě v této oblasti vidíme základ prevence většiny negativních jevů.

Vycházíme

z názvu našeho ŠVP – Škola vzájemného porozumění a spolupráce - toto logo bychom chtěli co nejvíce naplnit.

Ve škole jsme se nesetkali s jevy jako je kouření, alkohol či drogy. Vyskytlo se však několik drobných případů zcizení věcí spolužáků, které se vždy ihned vyšetřily pohovorem s dětmi i jejich rodiči.

Zameškané hodiny měli všichni žáci omluveny.

V rámci posílené 3. hodiny TV se žáci 2. a 3. ročníku zaměřili na bezpečnost v silničním provozu, oblast požární ochrany a chování v mimořádných situacích.

Při této výuce žáci pracovali s bohatým výukovým materiálem, využívali pracovní listy i videonahrávky.

Žáci 4. ročníku se poprvé zúčastnili odborného výcviku na dopravním hřišti v Odrách. V rámci 10ti hodinového kurzu se nejprve seznámili s pravidly bezpečnosti na silnici v odborné učebně. Po zvládnutí základních pravidel procvičovali své vědomosti i dovednosti na dopravním hřišti. Na závěr tohoto kurzu žáci skládali zkoušky a ti, kteří uspěli, obdrželi průkaz cyklisty.

V rámci výchovy ke zdraví, která prolíná celým vyučovacím procesem, jsme zajistili dětem zdravé svačinky díky celostátnímu projektu Ovoce do škol. Prozatím má tato akce u dětí mimořádný ohlas.

V hodinách čtení a prvouky využíváme vcelku bohaté knihovničky a videotéky, které obsahují spoustu zajímavých titulů týkajících se prevence SPJ.

V rámci preventivních aktivit jsme uspořádali pro žáky několik zajímavých a poučných přednášek. Menší děti si se zubní sestrou paní Stavínohovou zopakovaly zásady pro zdravé zuby. Velice kvalitní besedu provedl se žáky 3. - 5. ročníku řidič záchranář pan Janura. Opět nás navštívili zástupci hasičů, kteří besedovali s žáky 2. ročníku o prevenci v oblasti požární ochrany. Také jsme navštívili hasičskou jednotku na letišti L. Janáčka v Mošnově, kde si děti mohly osahat mnoho věcí, prohlédly si nejmodernější hasičskou techniku a kladly hasičům nejrůznější otázky.

Většina žáků naší školy se i letos zúčastnila plaveckého výcviku v plavecké škole v Novém Jičíně.

I v příštím školním roce chceme pokračovat v tom, co se podařilo a osvědčilo.

Hodnocení plánu environmentální výchovy pro školní rok 2009/2010

Environmentální výchova má významnou úlohu v našem školním vzdělávacím programu „Škola vzájemného porozumění a spolupráce“, zvláště pak CHKO Poodří, na jehož území žijeme. Toto téma je integrovaným tématem v jednotlivých oblastech ŠVP.

Pro školní rok 2009/2010 byl vypracován plán environmentální výchovy zabývající se dvěma druhy cílů:

- výchovnými a vzdělávacími pro žáka
- rozvojovými a organizačními pro školy

Výchovné a vzdělávací cíle jsou součástí výuky a propojením tohoto tématu v rámci mezipředmětových vztahů. Při utváření pracovních návyků v samostatných a týmových činnostech žáci popisovali, pozorovali a porovnávali viditelné změny a proměny v přírodě CHKO Poodří v jednotlivých ročních obdobích, prováděli jednoduché pokusy u známých přírodnin. Poznávali své okolí a propojovali historické, zeměpisné a kulturní informace. Žáci 4. a 5. ročníku jsou již schopni vyhledat regionální zvláštnosti přírody a své poznatky dokážou vyjadřovat různými způsoby. Svě zážitky a zkušenosti, získané mimo školní prostředí, jsou schopni vzájemně konzultovat, srovnávat a hodnotit. Podporují ochranu a tvorbu životního prostředí a uvědomují si význam jednotlivých složek přírody. Všechny naplánované akce v plánu EVVO byly splněny.

V rámci organizace školy byly pro žáky zajištěny zájmové útvary, které jsou nedílnou součástí rozvoje žáků nejen v oblasti EVVO. Významnou finanční podporou pro plnění cílů není jen rozpočet školy, ale také prostředky SRPŠ, kterými se zajišťují akce, které pořádá buď škola v rámci výuky nebo SRPŠ mimo výuku. Velmi hezký a kladně hodnocený byl výlet na Pulčiny, který nebyl organizován za účelem poznání, ale i utváření a budování vztahů mezi školou a rodiči. Spolupráce s rodiči se rozvíjí rovněž při školních akcích či společných dílnách v rámci zájmové činnosti.

Významnou součástí EVVO je projekt „Kouzelná zahrada“. V rámci zlepšení okolí školy a získání grantu byly realizovány sezení pro plánování a první pracovní setkání. Přestože došlo ke zdržení opět z důvodů nepříznivého počasí, projekt je průběžně realizován.

V letošním roce byl začleněn do ŠVP Dlouhodobý program zaměřený na čtyři základní témata:

- ekosystém
- základní podmínky života
- lidské aktivity a problémy životního prostředí
- vztah člověka k prostředí

Začlenění EVVO do výuky bylo součástí tematických plánů, které vyučující vypracovávají a plní. Plán aktivit stanovený celoročním plánem byl naplněn. Rovněž jsou naplněny i průběžné aktivity jako je šetření elektrickou energií, používání recyklovaných materiálů, třídění odpadů a sběr papíru. V rámci ekologické výchovy se snažíme žákům srozumitelně a smysluplně osvojovat hlavní pojmy a význam životního prostředí.

7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Vzdělávání pedagogických pracovníků probíhalo dle plánu DVPP, který odráží priority školy. Jedná se především o:

- Vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti cizích jazyků
AJ tvořivě
Metodika AJ

- Vzdělávání v oblasti informační technologie
Interaktivní tabule – Fraus
Konference ICT
- Integrované dítě
Autismus od A do
Ergonomie pohybu
Etika výkonu pracovníka v sociálních službách
Muzikoterapie
Alternativní a augmentativní komunikace
Supervizní setkání s psychologem
- Vzdělávání v oblasti pedagogické inovace
Zajímavé výtvarné techniky
Fraus - učebnice
- Vzdělávání v oblasti efektivní řízení škol
Změny v zákonech a vyhláškách
Peníze školám – projekty MŠMT EU
Šablony – NIDV
Metodická poradna
- Další vzdělávání ostatních pracovníků školy
BOZP a PO, Školení první pomoci

Počet kurzů	19
Počet účastníků	6

Ve srovnání s předcházejícími roky zájem o DVPP značně poklesl. Byly omezeny finanční prostředky na ostatní neinvestiční výdaje přidělené škole a bezplatné kurzy byly rychle naplněny. Poznatky ze vzdělávání jsou aplikovány do výuky. Pedagogové se účastní kolení, která převážně nabízí KVIC Nový Jičín a PPP Nový Jičín, objasňující nové metody práce, a která jsou přínosem pro projektové vyučování. Pedagogická asistentka se proškolila v oblasti Strukturované učení u žáků s PAS. Častěji si vybíráme jednodenní a odpolední školení, protože je finančně náročné zajistit zastupování. Učitelé se vždy vzájemně informují a poznatky si předávají. Zvláště si ceníme kurzů, kde je možné získat metodické materiály pro výuku a práci s dětmi. Stále pravidelně navštěvujeme metodické poradny pro ředitele a dny výchovného poradenství.

Ředitelka školy se zúčastňuje metodických poraden, školení BOZP a PO aj. Všichni absolvovali školení zdravotníků.

V oblasti vzdělávání, které vede ke zvýšení dalších kvalifikačních předpokladů, jedna učitelka v červenci studium úspěšně dokončila.

Samostudium učitelů se zaměřilo na realizaci ŠVP a nových metod práce, k naplňování kompetencí a individuálního studia zvolených oborů.

Sebeevaluace

Vlastní hodnocení školy se v letošním školním roce neuskutečnilo, protože doba hodnocení se prodloužila na 3 roky.

8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Zájmové vzdělávání organizované školou pro žáky:

- sportovní hry
- sborový zpěv
- jóga
- výtvarný kroužek
- dramatický kroužek a hra na flétnu
- informatika
- dílny s rodiči

Zájmové vzdělávání organizované ve spolupráci s TJ Slavoj a s Klubem ochránců přírody:

- kopaná mladších žáků
- schůzky v Klubu mladých ochránců přírody
- náboženství – výuka na faře

Účast školy v soutěžích a testování žáků:

- soutěž dětí v kresbě ekologické zahrady (školní kolo) – předání cen zástupci SRPŠ
- soutěž dětí v recitaci - školní kolo – předání cen zástupci SRPŠ
- matematická soutěž Cvrček - žáci 2. a 3. ročníku
- matematická soutěž Klokánek – žáci 4. a 5. ročníku
- testy Scio – čtenářské dovednosti ve 4. ročníku
- testy Scio – klíčové kompetence – 3. ročník
- testy Kalibro pro 5. ročník – ČJ, AJ
- žáci 4. a 5. ročníku – okrsková soutěž v dopravní výchově v Odrách – 1. místo
- okresní soutěž v dopravní výchově ve Frenštátě p/R – 6. místo
- soutěž ve florbalu v ZŠ v Bernarticích nad Odrou – 4. místo
- festival „Svátky písní Olomouc“ – žáci pěveckého kroužku

Účast žáků a pedagogů na životě v obci (a ve spolupráci s KS):

- slavnostní zahájení školního roku za účasti pana starosty a pozvaných hostů
- vystoupení Sborového zpěvu (Berušky, Vrabčáci) na Vánočním koncertě v Praze a společné vystoupení s hostujícími Italy
- Tříkrálová sbírka s doprovodem rodičů, příprava kostýmů a trasy, nácvik písně-projekt
- vynášení zimy a vítání jara
- účast na divadelních představeních – 3x v obci
- Den Země – sběr papíru
- výstava TABLA v obci – žáci 5. ročníku
- Svátek matek – vystoupení dětí
- dvoudenní školní výlet žáků 4. a 5. ročníku do Prahy (doprovod 8 rodičů)

Spolupráce s rodiči:

- vinobraní s taneční zábavou
- podzimní keramická dílna
- čert a Mikuláš ve škole
- advent – vazba věnců ve ŠD
- Tříkrálová sbírka s doprovodem rodičů, příprava kostýmů a trasy, nácvik písně-projekt
- školní ples – výzdobu tvoří práce žáků, tombolu připravuje ŠD, ceny sponzoří a rodiče
- výlet autobusem s dětmi a rodiči - Pulčiny

Aktivity organizované školou:

- výlet ŠD mezi koně a pštrosy do Bernartic nad Odrou
- ŠD - vycházka do Hrabětic – vyprávění s myslivcem o historii a koroptvích
- Drakiádu pro 1. a 2. ročník a žáky ze ŠD
- Halloween a spaní ve škole – 2. ročník – projektový den
- sběr žaludů pro myslivce
- Den otevřených dveří
- beseda s instruktorem autoškoly k dopravní výchově pro 3.,4. a 5. ročník
- Vánoční koncert v Suchdole n.O. – pěvecký kroužek
- vánoční pečení perníčků, vánoční besídky ve třídách pro rodiče, vánoční dílny-projekt
- Příroda v zimě - vycházka do lesa ke krmelci, krmení zvěře a ptáčků
- tradice Vánoc a Velikonoc – projektové dny
- Masopust – rej masek a soutěže ve škole – projektový den
- třídní kola a školní kolo v recitaci
- vynášení Mařeny a Vítání jara – projektový den
- dobrovolný plavecký výcvik pro 1., 2. a 4. ročník, povinný pro 2. a 3. ročník
- výjezd do ZŠ Komenského 66 v Novém Jičíně
- jízdu zručnosti a testy z dopravní výchovy – školní kolo 4. a 5. ročník
- beseda Zdravé zuby – 1. a 2. ročník
- Den Země – sběr papíru, návštěva Záchrané stanice v Bartošovicích – projektový den
- velikonoční dílna s rodiči 2. ročník – věnce z proutí, trička – projektový den
- Den matek- vystoupení žáků v KD v Jeseníku a pěveckého kroužku v Suchdole n.O.
- schůzka vychovatelek v naší škole – ŠD
- okrsková soutěž v dopravní výchově v Odrách
- Den dětí – soutěžení v disciplínách lehké atletiky
- Rhythmania – hudební koncert v Beskydském divadle
- Koncert v evangelickém kostele – Skřivánek a sbor z Itálie
- společné vystoupení pěveckého sboru z Itálie s žáky naší školy v KD v Jeseníku
- beseda Požární ochrana pro 2. ročník se zástupci Hasičského sboru
- beseda První pomoc pro 4. – 5. ročník
- focení tříd
- školní výlet do Val. Meziříčí pro 1. – 3. ročník,
- dvoudenní školní výlet žáků 4. a 5. ročníku do Prahy (doprovod 8 rodičů)
- vystoupení skupiny Pavla Nováka ml. v místním KD
- ukončení školního roku – sportovní soutěžení, diskotéka a grilování ryb u školy

Spolupráce s MŠ

- návštěva dětí ze školní družiny v MŠ – hledání podzimníčků
- návštěva předškoláků z MŠ v 1. ročníku
- zápis v 1. třídě za účasti učitelky z MŠ
- v pololetí a ke konci školního roku účast učitelky ze školy v MŠ

Jak se škola prezentuje

V Jeseníckém zpravodaji jsou veřejnost a rodiče informováni o dění ve škole. Každý rodič dostává na začátku školního roku informační leták školy. Provozujeme internetové stránky, na kterých jsou aktivity pořádané školou a také důležité dokumenty školy.

9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

V měsíci červnu 2010 provedla Česká školní inspekce v rámci inspekční činnosti hodnocení školního vzdělávacího programu srovnávací analýzou uvedeného dokumentu s platným zněním Rámcového vzdělávacího programu. Bylo zjištěno: Školní vzdělávací program školy ŠVP pro ZV „Škola vzájemného porozumění a spolupráce“ je v částečném souladu s RVP ZV. Jedna nesrovnalost byla odstraněna.

10. Školní družina

Počet dětí: 30 Dívky: 16 Chlapci: 14

Ranní provoz: 6,30 – 7,45 hodin Odpolední: 11,40 – 16,00 hodin

Ve ŠD pracuje vychovatelka na celý úvazek, probíhá ranní a odpolední provoz.

Kroužek pořádaný školní družinou: Dílna dobrých nápadů.

Činnost školní družiny jako prvku zájmového vzdělávání je propojena s prací žáků ve vyučování. Školní vzdělávací program pro školní družinu pod názvem Šťastné dětství a je přílohou školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání.

Školní družina při ZŠ v Jeseníku nad Odrou je v provozu 32 let, tzn. od 2. října 1978. Od počátku se mnohé změnilo jak v náplni práce, tak v materiálním vybavení. Téměř každoročně bylo v ŠD umístěno 30 dětí, tj. 100% naplněnost. Pracuje se podle celoročního plánu, rozvrženého do čtyř ročních období. I aktualizace významných dnů a tradic je do plánu zahrnuta. Na sestavování plánu se velkou měrou podílely i děti se svými nápady, návrhy a potřebami. Skloubit ke vši spokojenosti organizací činností s trávením volného času není vždy jednoduché při tak vysokém počtu dětí. Je důležité myslet na zdravou relaxaci a odpočinek dětí po náročné výuce. Při pěkném počasí to jsou pohodové a zároveň naučné vycházky do přírody, sportování na hřišti, někdy tělocvična - dle časového rozvrhu. Pro hry a zábavu je ve ŠD dostatečný prostor. Dodržování pitného režimu a základních hygienických potřeb je samozřejmostí. Svou zručnost a nápaditost děti prokazují při výtvarných i pracovních činnostech s různými druhy materiálů. Jednou v měsíci přicházeli do kroužku při ŠD i rodiče - většinou maminky a babičky. V DÍLNĚ DOBRÝCH NÁPADŮ A ŠIKOVNÝCH RUKOU vznikala nádherná a vkusná, přímo výtvarná umělecká díla: podzimní dekorativní závěsy z přírodnin, strašidelné hlavy z dýní, adventní věnce a svícny z chvojí, vánoční baňky a zvonečky ze stužek a mašlí, valentýnská srdíčka z krajek, náhrdelníky a náramky z korálků, košíčky z pedigu, drátovaná, voskovaná i malovaná velikonoční vejce, květinové dekorace pro maminky z barevných papírů, vystřihovánky pro výzdobu oken, netradiční mozaikové obrázky z pohlednic i keramické suvenýry. Pro děti byla zvolena vždy jednodušší alternativa. Závěrečný kroužek na konci školního roku probíhal ve znamení bezva receptů i ochutnávek. Zručnost, šikovnost, nápaditost a originalita maminek i babiček neznala mezí. Jiskřičky radosti v dětských očích byly odměnou pro všechny. Práce s dětmi je velmi, velmi náročná, ale musí ji mít člověk rád.

Prostředí školní družiny a materiální podmínky

Škola zakoupila na začátku školního roku nejnutnější školní a kancelářské potřeby, k Vánocům pak nové hračky a několik stavebnic. Družina byla vybavena 10 kusy nových

polstrovaných židlí. SRPŠ při ZŠ finančně přispívá na aktivity organizované školní družinou.

11. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů.

V letošním školním roce se škola nezapojila do těchto programů.

12. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.

Zaměstnanci školy se do vzdělávání nezapojili.

13. Údaje o spolupráci s partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

K nejdůležitějším partnerům v oblasti spolupráce při plnění úkolů ve vzdělávání patří především:

Název instituce, sdružení	Forma spolupráce
Sdružení rodičů při ZŠ	Spolupráce při formování ročních plánů, finanční podpora pořádaných akcí.
Mateřská škola	Spolupráce při tvorbě projektů, školního zápisu a metodická spolupráce.
KÚ Ostrava	Metodologie čerpání státního rozpočtu.
Okresní úřad	Metodická pomoc při rozpočtování, kontrola.
Obecní úřad	Finanční zajištění provozu školy, spolupráce při tvorbě a realizaci projektů.
PPP Nový Jičín, SPC Ostrava	Spolupráce při realizaci individuálních plánů v rámci integrace.
KVIC Nový Jičín	Spolupráce při zajištění DVPP pro pedagogické pracovníky.
Kulturní středisko-Obecní knihovna Jeseník n.O.	Divadelní představení a besedy pro žáky.
Školská rada	Schvalování dokumentů školy, projednávání rozpočtu a záměrů školy.

Spolupráce s pedagogicko-psychologickou poradnou a SPC

Poradna zjišťuje speciálně vzdělávací potřeby žáků a vypracovává odborné posudky a návrhy opatření pro školu na základě výsledků psychologické a speciálně pedagogické diagnostiky. Doporučuje zařazení žáků se specifickými poruchami učení a chování do specializovaných

tříd, navrhuje úpravu podmínek výuky individuálně integrovaných žáků. Nejméně jednou za rok vyhodnocuje zpracování individuálních vzdělávacích plánů a dodržování doporučených postupů a přístupů. Na žádost zákonných zástupců provádí kontrolní vyšetření žáků s doporučenou speciálně pedagogickou péčí a navrhuje vyřazení těch, u nichž došlo k úpravě poruchy. V průběhu roku se spolupracuje s SPC Ostrava, které také vypracovává odborné posudky, napomáhá škole s vypracováním IVP a doporučuje postup práce se zdravotně postiženým žákem.

14. Projekty financované z jiných zdrojů

Kouzelná zahrada:

Projekt je zaměřen na spolupráci různých zájmových skupin při úpravě školní zahrady.

Finanční a materiální podpora Kouzelné zahrady:

Největším finančním podílem přispěla škole Nadace Partnerství (200 000 Kč), která kromě peněz po celou dobu poskytuje projektu také technickou a organizační pomoc. Finančně přispěla také obec (50 000 Kč) a materiální pomoc poskytly také spolky (Ekocentrum, ČSOP Jeseník n/O), fyzické i právnické osoby podnikající v obci.

Velmi významná je také dobrovolnická pomoc rodičů, dětí i učitelů, bez které by byl projekt jen obtížně realizovatelný.

Dny dobrovolnické pomoci jsou organizovány v pátek odpoledne a sobotu.

15. Koncepční záměry

- realizovat projekt „EU peníze školám“ (projekt byl přijatý v srpnu 2010)
- pokračovat v projektu Kouzelná zahrada a spolupracovat s partnery
- rozšiřovat nabídku mimoškolních aktivit (zapojit rodiče a studenty) jako primární prevenci před negativními jevy
- věnovat zvýšenou pozornost čtenářské gramotnosti
- DVPP zaměřit na oblast ICT (využívání interaktivní tabule), pedagogické inovace a klíčových kompetencí, komunikaci s problémovým žákem, rodičem
- zakoupení nových PC, notebooků, softwaru a interaktivních učebnic
- stále využívat standardizovaných evaluačních nástrojů – testy Scio a Kalibro
- učebnu informatiky využívat častěji v rámci výuky v různých předmětech
- postupně upravovat ŠVP pro nadcházející školní rok
- snažit se získat děti z blízkých okolních vesnic do naší školy ve spolupráci s obcí, protože letos došlo k velkému poklesu žáků a počty budou ještě klesat
- zlepšit propagaci činnosti školy na veřejnosti
- pravidelně aktualizovat webové stránky školy
- nadále uskutečňovat společné aktivity s rodiči a hledat další formy zapojení rodičů do činnosti školy
- koordinovat činnost školní družiny a školy
- pokračovat v obnovené spolupráci se školami v Novém Jičíně

Úspěšné zvládnutí školního roku 2009/2010 bylo umožněno díky porozumění a velmi dobré spolupráci s Obecním úřadem v Jeseníku n. O., Sdružením rodičů a přátel školy a Školskou radou.

16. Základní údaje o hospodaření školy

a) Příjmy (kalendářní rok 2009)

	Rozpočet	Použito
<i>dotace na přímé náklady ze státního rozpočtu</i>	2 711 000,00	2 711 000,00
<i>dotace na školní vybavení 1.ročník</i>	12 000,00	12 000,00
<i>dotace na rozvoj.programy (UZ 33005+330015+33016)</i>	307 000,00	307 000,00
celková dotace ze SR	3 030 000,00	3 030 000,00
<i>dotace na provozní náklady (obec)</i>	356 200,00	356 200,00
celková dotace od zřizovatele	356 200,00	356 200,00
<i>poplatky od rodičů - školné na družinu</i>	18 000,00	18 000,00
<i>čerpání fondu</i>	65 675,27	65 675,27
<i>příjmy z doplňkové činnosti</i>	0,00	0,00
<i>ostatní výnosy (úroky+ jiné náhrady)</i>	47 337,62	47 337,62
celkem ostatní výnosy provozní	487 212,89	487 212,89
výnosy celkem	3 517 212,89	3 517 212,89

b) Výdaje (kalendář. rok 2009)

	Rozpočet	Použito
<i>mzdové prostředky na platy</i>	2 138 360,00	2 138 352,00
<i>mzdové prostředky - OPPP</i>	20 000,00	20 000,00
<i>zákonné odvody + FKSP</i>	775 640,00	767 716,04
<i>náhrady</i>	8 000,00	2 921,00
<i>ONIV</i>	76 000,00	89 010,96
<i>z toho: náklady na učební pomůcky</i>	53 000,00	68 532,96
<i>DVPP</i>	12 000,00	15 991,00
<i>OOPP</i>	1 000,00	821,00
<i>stravování zaměstnanců</i>	10 000,00	3 666,00
čerpání dotace na přímé náklady	3 018 000,00	3 018 000,00
<i>dotace na rozvoj.programy - 1.ročník</i>	12 000,00	12 000,00
čerpání dotace na SIVPZ	12 000,00	12 000,00
čerpání dotací SR	3 030 000,00	3 030 000,00

- provozní náklady (z rozpočtu obce)		
<i>spotřeba materiálu</i>	90 199,14	90 199,14
<i>energie</i>	133 859,65	133 859,65
<i>opravy a údržba nemovitého majetku</i>	46 334,00	46 334,00
<i>cestovné</i>	3 408,00	3 408,00
<i>ostatní služby</i>	157 103,60	157 103,60
<i>mzdové náklady</i>	7 740,00	7 740,00
<i>zákonné sociální náklady</i>	29 328,00	29 328,00
<i>ostatní pokuty a penále- zapojení rezervního fondu</i>	0,00	0,00
<i>jiné ostatní náklady</i>	19 240,50	19 240,50
čerpání provozních nákladů	487 212,89	487 212,89
<i>dotace na náklady z rozpočtu zřizovatele - MZDY</i>	0,00	0,00
celkové provozní náklady	487 212,89	487 212,89
náklady celkem	3 517 212,89	3 517 212,89
výsledek hospodaření za rok 2009	0,00	0,00

KOMENTÁŘ:

prostředky ze státního rozpočtu byly vyčerpány

vyšší čerpání ONIVU bylo vytvořeno ze slevy na sociální pojištění